1/Ecris en majuscule cursive :

$a \rightarrow$	$b \rightarrow$	c→	d→	e→	f →
g→	h→	i →	j→	k→	l →
m →	n→	0→	p→	q →	r→
s→	t→	u→	v →	w →	x →

y →	z→
------------	----

2/je range les mots pour faire des phrases :

-	prépare-	maman	– un gâteau	

.....

- jouent - dans la cour - les enfants

.....

-une voiture -papa - achète.

.....

3/je forme des mots avec les syllabe suivants:

la –sa –de →...... ne –ba –na →......

tu – voi – re →..... man-ma →......

4/je classe les mots dans le tableau:

Valise – sel – samedi – rose – sucre – vase – chemise-salade-voisin- cerise- sardine

S= S	S=Z

5/ je complète par :(le) ou (la) ou (l`)

classe	tarte	enfant	gomme
voiture	stylo	valise	école

6/ je complète par :(un) ou (une)

garçon	rose	téléphone	cahier
maison	fille	fenêtre	image

•	• • •					
 /	j`écrie	CPS	mots	au n	liiriei	۱•
			111013	uu p	IUIICI	

Un lion	•••••
Une poupée	•••••
Une trousse	•••••

L`école	
Le livre	
La poule	

8/je remplace le mot souligné par :(il) ou (elle)

<u>Le crayon</u> est dans la trousse.→.....

- Karim va à l`école →.....
- -Amina aime les fruits →.....
- Papa achète une voiture →......

9/ je numérote les jours de la semaine:

vendredi	lundi	samedi	mardi	jeudi	dimanche	mercredi

10/je relies les syllabe pour faire une couleur :

Rou se

Ro ne

Jau ge

N oir

10 je complète le tableau suivant :

demain		aujourd'hui	hier
samedi			
••••••		mardi	
			mercredi



1/Ecris en majuscule cursive :

$a o \! oldsymbol{\mathcal{A}}$	b → B	c→ <i>C</i>	d→ D	e→ ε	f → <i>F</i>
$g \rightarrow G$	$h \rightarrow \mathcal{H}$	$i \rightarrow J$	$j \rightarrow \mathcal{J}$	k→ K	$I \rightarrow \mathcal{L}$
$\mathbf{m} \rightarrow \mathbf{\mathcal{M}}$	n→ 	o→ 	p → P	q → Q	r → R
s→ S	t → T	u→ 	v→ v	w→ W	$x \rightarrow X$
v→ 11	7→ %				

2/je range les mots pour faire des phrases :

- prépare- maman – un gâteau

Maman prépare un gâteau.

- jouent - dans la cour - les enfants

Les enfants jouent dans la cour.

-une voiture -papa - achète.

Papa achète une voiture.

3/je forme des mots avec les syllabe suivants:

la –sa –de *→salade*

ne -ba -na →banane

tu – voi – re →voiture

man-ma → maman

4/je classe les mots dans le tableau:

Valise – sel – samedi – rose – sucre – vase – chemise-salade-voisin- cerise- sardine

S= S	S=Z
Sel –samedi- sucre- salade- sardine	Valise-rose- vase- chemise- voisin – cerise

5/ je complète par :(le) ou (la) ou (l`)

La classe	La tarte	L'enfant	La gomme
<i>La</i> voiture	<i>Le</i> stylo	La valise	<i>L'</i> école

6/ je complète par :(un) ou (une)

Un garçon	Une rose	Un téléphone	Un cahier
Un maison	Une fille	Une fenêtre	Une image

7/j`écris ces mots au pluriel:

Un lion	Des lions
Une poupée	Des poupées
Une trousse	Des trousses

L`école	Les écoles
Le livre	Les livres
La poule	Les poules

8/je remplace le mot souligné par :(il) ou (elle)

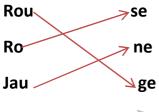
Le crayon est dans la trousse. → il

- Karim va à l`école → il
- -Amina aime les fruits → elle
- Papa achète une voiture → il

9/ je numérote les jours de la semaine:

vendredi	lundi	samedi	mardi	jeudi	dimanche	mercredi
<i>6</i>	2	7	3	5	1	4

10/je relies les syllabe pour faire une couleur :



N ———oir

10 je complète le tableau suivant :

demai	n	aujourd'hui	hier	
samedi		vendredi	jeudi	
mercredi		mardi	Lindi	
vendredi		jeudi	mercredi	